文法基礎

文法基礎(1)

(1) 庭で／スズメが／鳴く。
(2) ①ウ ②ア ③オ ④エ ⑤イ
(3) 今日、私は電車で博物館に行った。
(4) エ

文法基礎(2)

(1) 庭／で／スズメ／が／鳴く。
(2) [私]は｜[自転車]で｜[駅]に｜[行く]。
(3) ①ア ②ア ③イ ④イ
(4) 歩き (5) 白く

文法基礎(3)

(1) ①ア ②ア ③ウ ④ア ⑤ウ ⑥イ
(2) ①イ ②ア ③エ ④ウ ⑤ア ⑥エ
(3) 動く (4) うれしい

文法基礎(4)

(1) ①イ ②ウ ③ウ ④ア
(2) 私たちはのんびり公園を歩いた。
(3) 私はそんな話は知りません。
(4) ①イ ②ア (5) 私は｜毎朝、リンゴを｜食べます。｜

言葉に出会うために

野原はうたう(1)

(1) イ・エ(順不同) (2) ①ウ ②ア ③イ
(3) ①イ ②ア ③ウ (4) ①ウ ②イ ③ア

野原はうたう(2)

(1) あしたこそ 春 おれはかまきり 夏
(2) あしたこそ ニ おれはかまきり ニ
(3) エ (4) ア (5) エ (6) わくわ
(7) あしたこそ ア おれはかまきり エ

1 学びをひらく

はじまりの風(1)

(1) イ (2) ウ (3) ア

はじまりの風(2)

(1) イ→ア→ウ (2) ウ (3) ウ

言葉1 音声の仕組みや働き

(1) ①ア ②イ ③ア ④イ (2) 2
(3) ①ア ②イ ③イ ④イ (4) ①イ ②ア

漢字1 漢字の組み立てと部首(1)

(1) ①イ ②ウ ③ア ④エ (2) ①ウ ②イ ③ア
(3) ①もんがまえ ②くにがまえ
(4) ①ア ②イ ③イ ④ア (5) ①構 ②講 ③績 ④積
(6) ①著 ②管

漢字1　漢字の組み立てと部首(2)

(1) ①イ　②ウ　③ア　(2) ①イ　②ウ　③ア

(3) ①イ　②ア　③ウ　(4) ①イ　②ア　③ウ

(5) ①ア　②イ　③ア　④イ　(6) ①イ　②ア

(7) ①復　②腹　③複

2 新しい視点で

ダイコンは大きな根?(1)

(1) つまり　(2) ア・イ(順不同)　(3) ウ・エ(順不同)

(4) ア　(5) ウ　(6) **A** 栄養分　**B** 虫の害

ダイコンは大きな根?(2)

(1) ①1　②2　③5　④10　(2) ①ウ　②エ

(3) ①ウ　②ア　③イ　(4) ア・エ(順不同)

ちょっと立ち止まって(1)

(1) イ　(2) ア　(3) ウ　(4) イ

ちょっと立ち止まって(2)

(1) ウ　(2) ア　(3) イ・ウ(順不同)

(4) ア・イ(順不同)

ちょっと立ち止まって(3)

(1) ウ　(2) ア　(3) ウ

言葉2　指示する語句と接続する語句(1)

(1) ア　(2) イ　(3) ウ　(4) ウ　(5) エ

言葉2　指示する語句と接続する語句(2)

(1) ①エ　②イ　③ウ　④ア　(2) ①ア　②エ　③ウ　④イ

(3) ①ア　②イ　(4) ア

言葉2　指示する語句と接続する語句(3)

(1) ウ　(2) ウ　(3) ア　(4) ウ

3 言葉に立ち止まる

空の詩　三編

(1) イ・エ(順不同)　(2) 魚　(3) イ　(4) 海を脱けでる

(5) イ・エ(順不同)

言葉3　さまざまな表現技法(1)

(1) ①ア　②イ　(2) ウ　(3) ア　(4) イ

言葉3　さまざまな表現技法(2)

(1) ①ウ　②イ　③ア

(2) ①ア　②イ　③イ　④ア　⑤エ　⑥ウ

(3) ①ウ　②エ　③ア　④イ

比喩で広がる言葉の世界(1)

(1) ある事〜で表す　(2) ①共通点　②共有

(3) ①形状を〜伝える　②物事の〜づける　(4) イ

比喩で広がる言葉の世界(2)

(1) 似たところ　(2) ウ　(3) イ　(4) ①イ　②ウ

文法への扉1　言葉のまとまりを考えよう(1)

(1) エ→イ→ウ→オ→ア　(2) エ

(3) 日本語の文は、主に漢字と仮名を組み合わせた漢字仮名交じり文で表される。漢字は中国で生まれた文字で、一字が意味と音を表す。一方、仮名は漢字をもとに生まれた文字で、意味は表さない。

(4) ①私は／国語の／問題を／解く。
②私／は／国語／の／問題／を／解く。

(5) ①ネコが／校庭を／走った。
②ネコ／が／校庭／を／走っ／た。

文法への扉1　言葉のまとまりを考えよう(2)

(1) ①ア　②イ　③ア　④ア　⑤イ　⑥ア

(2) ①イ　②ア　③ウ　④エ

(3) ①エ　②ア　③ウ　④イ　(4) 遊ぶ

(5) 自立語　4　付属語　4　(6) 自立語　5　付属語　3

文法への扉1　言葉のまとまりを考えよう(3)

(1) ①○　②×　③×　④○

(2) [庭]に／[美しい]／[花]が／[咲い]た。

(3) [課題]が／[残っ]て／[いる]。

(4) 明日の／準備を／して／おく。

(5) 新しい／スポーツを／やって／みる。

(6) もっと／文法を／学んで／ほしい。

文法への扉1　言葉のまとまりを考えよう(4)

(1) 今日、／色鉛筆／を／買う。

(2) クラス／の／全員／で／話し合う。

(3) 郵便物／を／受け取っ／た。

(4) 船／が／ゆっくり／前進する。

(5) 私／は／毎朝、／部屋／の／掃除／を／する。

(6) ①聞く＋れる　②運ぶ＋せる　③いる＋ない　④遊ぶ＋う

(7) その／宿題／は／もう／提出し／た。

(8) メール／を／送信し／まし／た。

4　心の動き

大人になれなかった弟たちに……(1)

(1) 配給　(2) ア　(3) イ

大人になれなかった弟たちに……(2)

(1) ウ　(2) イ　(3) ア

(4) 僕たち子供を必死で守ってくれる

大人になれなかった弟たちに……(3)

(1) 暗い電　(2) 大きくなっていた　(3) ア

大人になれなかった弟たちに……(4)

(1) ア　(2) ウ→イ→エ→ア　(3) ウ

星の花が降るころに(1)

(1) て笑った。　(2) 教室　(3) ウ　(4) エ

星の花が降るころに（2）

(1) イ　(2) エ　(3) エ　(4) イ

星の花が降るころに（3）

(1) 花びらは小　(2) 二人だけの秘密基地　(3) ウ
(4) イ

星の花が降るころに（4）

(1) ウ→イ→ア　(2) イ→ウ→エ→ア　(3) ウ

言葉4　方言と共通語

(1) ア　(2) 片づける　(3) 捨てる　(4) ア　(5) イ
(6) ①イ　②ア

漢字2　漢字の音訓

(1) ①ア　②イ　③イ　④イ　(2) ア　(3) エ
(4) ①かん　②けん　(5) ①ぼう　②もう
(6) ①ふんべつ　②ぶんべつ

5 筋道を立てて

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（1）

(1) エ　(2) ①ア　②イ　③ア　④ア
(3) ジャージャー・ヘビ・単語

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（2）

(1) ウ　(2) ①14　②0　③1　(3) イ
(4) 地面・巣箱・居場所

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（3）

(1) 12ウ　13エ　14オ　(2) ア　(3) 1　(4) イ

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ（4）

(1) ウ　(2) ア　(3) 検証1　イ　検証2　ア

文法への扉2　言葉の関係を考えよう（1）

(1) ①ネコは　とても　身近な　動物です。
②昨日、私も　その　駅に　いました。
③友達と　図書室で　資料を　探した。
④難しいよ、この　問題は。
(2) ①ア　②イ　③エ　④エ　(3) ウ　(4) イ

文法への扉2　言葉の関係を考えよう（2）

(1) イ・ウ・エ（順不同）　(2) ①イ　②ア　③ウ　④イ
(3) ①ア　②イ　③イ　④ア
(4) ①この　大きな　木は、町の　シンボルです。
②しばらく　道を　歩くと、駅に　着いた。
(5) ①ア　②イ　③イ　④ア

文法への扉2　言葉の関係を考えよう（3）

(1) ①ウ　②イ　③エ　④ア　⑤オ　(2) ア・エ（順不同）
(3) ア・エ（順不同）
(4) 並立の関係　イ・カ　補助の関係　ウ・エ（それぞれ順不同）

文法への扉2　言葉の関係を考えよう(4)

(1) ①ウ　②ア　③ウ　④ウ　⑤イ　(2) ウ
(3) ①ア　②ウ　③イ　(4) ①エ　②ア　③ウ　④イ
(5) ①オ　②ア　③イ

聴きひたる　大阿蘇

(1) イ・エ(順不同)　(2) イ　(3) エ　(4) ウ
(5) ている　(6) もしも

6 いにしえの心にふれる

音読を楽しむ　いろは歌(1)

(1) におえど　(2) えい　(3) ウ　(4) ア　(5) ようよう

音読を楽しむ　いろは歌(2)

(1) ア→イ→エ→ウ　(2) イ→ウ→ア→エ　(3) イ
(4) エ

蓬萊の玉の枝――「竹取物語」から(1)

(1) ア　(2) エ→ウ→ア→イ　(3) ①わ　②う　(4) イ

蓬萊の玉の枝――「竹取物語」から(2)

(1) なんいいける　(2) うつくしゅうていたり
(3) エ　(4) イ

蓬萊の玉の枝――「竹取物語」から(3)

(1) よそおい　(2) イ　(3) イ　(4) ウ

蓬萊の玉の枝――「竹取物語」から(4)

(1) ようなし　(2) もうで　(3) ウ　(4) イ　(5) イ

蓬萊の玉の枝――「竹取物語」から(5)

(1) イ　(2) イ　(3) ア　(4) ウ

今に生きる言葉(1)

(1) ア　(2) イ　(3) エ　(4) ア
(5) A エ　B ウ　C ア　D イ

今に生きる言葉(2)

(1) [1] [3] [2] [4]　(2) [2] [1] [4] [3]　(3) [1] [4] [3] [2]
(4) [1] [4] [2] [3]　(5) [4] [3] [1] [2]
(6) [2]レ[1] [5]レ[4]レ[3] [6]　(7) [4]二[1] [2] [3]一[5] [6]
(8) 其の人、応ふること能はざるなり

7 価値を見いだす

「不便」の価値を見つめ直す(1)

(1) イ　(2) ウ　(3) 自分で～の向上
(4) 不便だ～るよさ

「不便」の価値を見つめ直す(2)

(1) オ　(2) イ・ウ(順不同)　(3) ウ

「不便」の価値を見つめ直す(3)

(1) ①発見や出会い　②維持や向上　③モチベーション
④達成感
(2) イ　(3) エ

「不便」の価値を見つめ直す(4)

(1) エ　(2) ア　(3) イ　(4) ①ア　②イ

8 自分を見つめる

少年の日の思い出(1)

(1) ちょう集め　(2) ア　(3) ア

少年の日の思い出(2)

(1) イ　(2) 非の打ちどころがない　(3) ウ

少年の日の思い出(3)

(1) ア　(2) エ　(3) イ

(4) A 自分は～やつだ　B 見つか～い不安

少年の日の思い出(4)

(1) ア　(2) イ　(3) ウ

少年の日の思い出(5)

(1) エ　(2) 一度起～ものだ　(3) ウ

少年の日の思い出(6)

(1) エ　(2) イ→ウ→ア→エ　(3) ア

文法への扉3　単語の性質を見つけよう(1)

(1) ［私］は｜［友達］と［駅］まで｜［走っ］た。｜

(2) ①イ・ウ・キ　②ア・カ・ク・ケ・コ　③オ　④エ

（それぞれ順不同）

(3) 体言 ケ　用言 イ・ウ・キ(順不同)

(4) 学ん　(5) 赤く　(6) 立派な

文法への扉3　単語の性質を見つけよう(2)

(1) ①ア　②ウ　③ア　④イ　⑤エ　⑥ウ

(2) イ・ウ(順不同)　(3) ア・エ(順不同)

(4) ア・イ(順不同)　(5) ア・ウ(順不同)　(6) ウ

文法への扉3　単語の性質を見つけよう(3)

(1) ①ア　②ウ　③イ　④ウ　(2) ①ア　②イ　③エ　④ウ

(3) ①イ　②エ　③ウ　④ア　(4) ①ア　②イ

(5) 私 は｜週末、図書館 に｜行き まし｜た。｜

二十歳になった日

(1) ひとり～ていた　(2) ア　(3) ウ

漢字3　漢字の成り立ち

(1) ①エ　②イ　③ウ　④ア　(2) ①ア　②エ　③ウ　④イ

(3) ①ア　②エ　③イ　④ウ　(4) ①ウ　②エ　③イ　④ア

(5) ①校　②郊　③効

ぼくが　ここに

(1) イ・エ(順不同)　(2) ウ　(3) イ　(4) ア

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。